

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖИВИ, ЗЕМЛЯ!»**  
**(для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)**

**Составила:**  
**Воспитатель**  
**Литвиненко Е.В.**

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖИВИ, ЗЕМЛЯ!»

(для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

**Цель проекта:** формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** поздравить нашу планету, выполнив посильные «добрые дела»; проявить творчество, фантазию; помочь детям раскрыть личное отношение к проблеме, проявить индивидуальность; обсудить с детьми отношения «Человек — Земля».

## Содержание проекта:

### 1. Подготовительный этап:

- подготовить материал для изобразительной деятельности, карту, глобус, книги для чтения детям, картины;
- сделать ширму для родителей.

2. Провести занятия познавательного цикла: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по математике.

3. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду сделать подарки ко «Дню Земли».

4. Выпустить для родителей газету экологического содержания «Земля в опасности». Провести конкурс среди родителей и детей на лучшую поделку из утилизированного материала.

5. Реализация проекта.

6. Подведение итогов.

### *Реализация проекта:*

#### НОД познавательного цикла

1) НОД по ознакомлению с окружающим на тему «Можно просверлить Землю насквозь?» Цель: дать детям понятие о Земле как планете — она круглая, очень большая, движется вокруг солнца. Глобус — модель Земли, Земля яркая, многоцветная.

Материал: книга «Почемучка», глобус, карта.

2) НОД по ознакомлению с окружающим на тему «Чудесные звуки Земли». Цель: закрепить понятие о Земле как о планете, дать представление о том, что на нашей планете есть горы, леса, моря, реки. Земля — наш дом, нот ее «самочувствия» зависит и наша жизнь. Дать детям возможность почувствовать, что они могут сделать для сохранения нашей планеты. Материал: книга «Планета — наш дом».

3) НОД по ознакомлению с окружающим на тему «Любите землю-матушку». Цель: познакомить детей с добрым отношением к почве, научить их, что нужно делать, чтобы поддерживать ее плодородие, чтобы урожай был хорошего качества; учить детей отгадывать загадки. Материал: книга «Игровые экологические занятия».

4) НОД по развитию речи. Рассказывание по картине «Дети Севера». Цель: уточнить знания детей о народах нашей Земли, об их жизни.

Материал: картина «Дети Севера», книга Н. Сладкова «Разноцветная земля», книга «Наша Родина».

5) НОД по развитию речи. Пересказ рассказа «Раненая земля».

Цель: расширять представления детей об охране жизни на земле. Методические приемы: рассматривание картины «Тундра», чтение, вопросы, пересказ. Материал: картина «Тундра», книга «Почемучка».

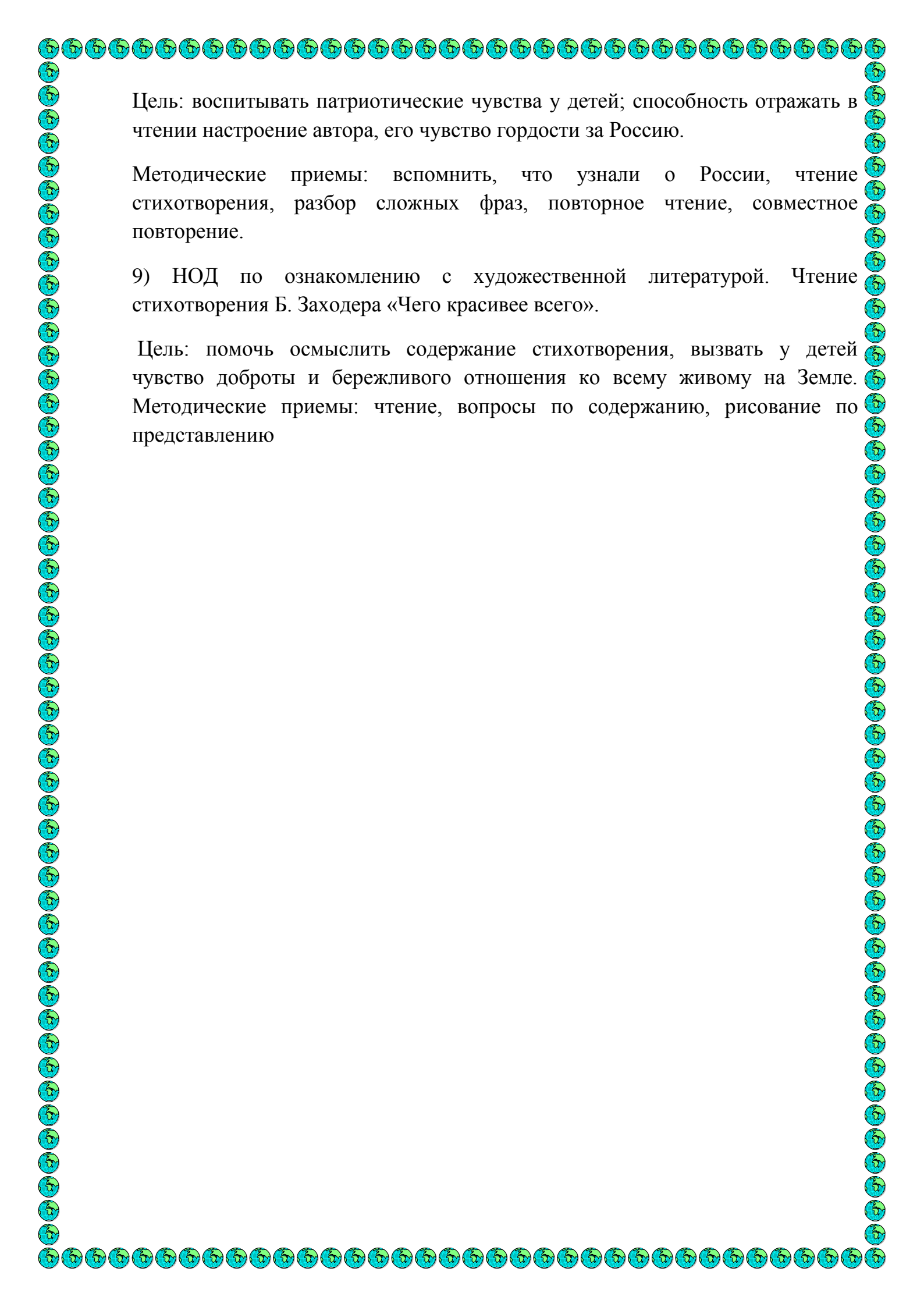
6) Интегрированное НОД «Это русская сторонка, это родина моя». Цель: расширить представления о родине, России; приобщать детей к народному фольклору; воспитывать любовь к родному краю.

Методические приемы: чтение стихов, пословиц, хоровод «Земелюшка - чернозем», «Ах улица, улица широкая», инсценировка потешек, игра на народных музыкальных инструментах. Материал: книга «Наша Родина», музыкальные инструменты.

7) НОД по математике. Игра-викторина «Полет в космос».

Цель: вспомнить в беседе с детьми о покорителях космоса, о значении космических полетов в жизни землян; закрепить вычислительные умения и навыки; продолжить обучение в составлении задач.

8) НОД по ознакомлению с художественной литературой. Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...».



Цель: воспитывать патриотические чувства у детей; способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию.

Методические приемы: вспомнить, что узнали о России, чтение стихотворения, разбор сложных фраз, повторное чтение, совместное повторение.

9) НОД по ознакомлению с художественной литературой. Чтение стихотворения Б. Заходера «Чего красивее всего».

Цель: помочь осмыслить содержание стихотворения, вызвать у детей чувство доброты и бережливого отношения ко всему живому на Земле.  
Методические приемы: чтение, вопросы по содержанию, рисование по представлению